

Сигналы бывают разные

Раньше об этом знали только те, кто заканчивал технический ВУЗ или работал с электронными устройствами.

Когда телевидение в Украине стали переводить с аналогового сигнала на цифровой, то об этом правиле узнали даже самые старенькие бабушки.

Но проблемы в общении, когда Разница в сигналах вызывала недопонимание, знакомы каждому с детства.

Например, пока маленький ребенок научиться говорить внятно и понятно, его маме довольно часто приходится быть в роли Переводчика, объясняя окружающим, что именно произнес ее ребенок и что именно он при этом имел в виду.

В памяти каждого родителя хранятся всякие смешные ситуации, когда неразборчивый лепет ребенка вводил в заблуждение окружающих, удивляя их или пугая.

Почему это происходило? Потому что сигнал, который передавал малыш, для окружающих был непонятен, они привыкли получать информацию в более четких сигналах определенного вида. Иной вид сигнала они воспринимали как непонятный шум.

Что обычно мы видим в школьных учебниках? Точные факты, цифры, термины, правила, примеры, указание на точную последовательность действий.

Поэтому сигнал, отправленный со страницы учебника в мозг ребенка-дислексика, можно назвать «цифровым».

К тому же, текст учебника должен соответствовать правилам «Типографики для дислексиков», чтобы дислексик смог его прочитать, понять и запомнить.

